**Прогулка в средней группе по теме: «Ах, грибы, грибочки»**



**Цель:** Знакомство с грибами.   
**Задачи:**  
*Образовательные:* Расширять знания детей о грибах(названии, месте произрастания, строении);учить различать съедобные и несъедобные грибы.  
*Развивающие:* Развивать активный словарь детей (названия грибов)  
*Воспитательные:* Воспитывать бережное отношение к природе, дружелюбие.  
**Материалы и оборудование:**  
• Корзинки.  
• Белочка (би-ба-бо)  
• Муляжи грибов (белый гриб, подберезовик, мухомор)  
**Предварительная работа:**  
1. Чтение В. Катаева «Грибы», В. Сутеев «Под грибом»  
2. Рассматривание альбома с иллюстрациями «Грибы»  
**Ход:**  
**Воспитатель:** Ребята сегодня , я предлагаю отправиться в лес и узнать ,что там растёт  
*Дети соглашаются.*  
**Воспитатель:**  
Мы идем сегодня в лес.

В том лесу полно чудес!  
Дождь вчера в лесу прошел

Это очень хорошо.

Будем мы грибы искать

И в корзинку собирать.

**Воспитатель:** Вот мы и в лесу. Посмотрите, сколько вокруг грибов. Давайте рассмотрим поближе.  
**Воспитатель:** У пригорка на дорожке  
Гриб стоит на толстой ножке.  
От дождя немного влажный,  
Белый гриб – большой и важный.  
**Воспитатель:**Этот гриб называется – белый гриб. У него есть ножка и шляпка . (*Показывает)* Какого цвета у гриба шляпка?  
**Дети:** Шляпка коричневая.  
**Воспитатель:** Какого цвета у гриба ножка?  
**Дети:** Ножка белая.  
**Воспитатель:** У белого гриба ножка очень толстая и крепкая. Если этот гриб разрезать, то в середине он будет белого цвета. Отсюда и название этого гриба. Белый гриб считают царем грибов (главным в лесу). Потому, что он самый большой гриб в лесу и ценный (вкусный). Его очень любят грибники. А кто такие грибники?  
**Дети:**Люди, которые собирают грибы.  
**Воспитатель:** До чего же хороши  
В красных шляпках крепыши!  
Я их рано поутру  
Под осиной соберу.  
Этот гриб называется подосиновик. Растет он под осиной, поэтому так и называется – подосиновик.  
**Воспитатель:** Что есть у подосиновика?  
**Дети:** Ножка и шляпка.  
**Воспитатель**: Какого цвета шляпка?  
**Дети:** Шляпка красная.  
**Воспитатель:** А ножка?  
**Дети:** Ножка белая с черными.

**Воспитатель:**Перед нами еще один гриб.  
**Воспитатель:** Это подберезовик. Как вы думаете, почему он так называется?  
**Дети:** Растет под березой.  
**Воспитатель:** Под берёзой впереди –  
Подберёзовик, гляди,  
На высокой стройной ножке…  
Ножка в крапинках немножко!  
Чем он отличается от подосиновика?  
**Дети:** Шляпкой. У подберезовика шляпка коричневая.   
**Проводится игра эстафета**   
**Белочка:** Здравствуйте, дети!   
**Дети:** Здравствуй, белочка!  
**Белочка:**Что же вы делаете в лесу?  
**Дети:** Хотим узнать, кто нам отправил в подарок корзину грибов.

**Белочка**:Это я. Летом в лесу много грибов. Но нужно быть осторожными, кроме съедобных грибов в лесу растут и несъедобные.  
**Воспитатель:** Белочка, давай познакомим детей с несъедобными грибами.  
**Воспитатель:**Этот гриб в лесу растет  
Не клади его ты в рот!  
Он совсем не сладкий  
Крапинки на шляпке  
Красный, словно помидор  
Несъедобный мухомор!  
Посмотрите, как выглядит мухомор.  
**Дети:** Белая ножка, красная шляпка с белыми точками.   
**Воспитатель:** Он красивый и яркий, но очень опасный, потому что ядовитый. Ни в коем случае его нельзя трогать руками и даже пинать ногами.  
**Дети:**Он ядовитый, несъедобный.  
**Воспитатель:**

Никогда не ешьте  
Незнакомых ягод…  
И грибы - поганки  
В рот тащить не надо:  
Голова закружится,  
Заболит живот,  
И от отравления  
Доктор не спасёт.  
**Воспитатель:** С какими грибами мы познакомились?  
**Дети:**Съедобными и несъедобными.  
**Дидактическая игра «Собери грибы»**  
*На полянке разложены муляжи знакомых грибов, дети собирают только съедобные.*  
**Белочка:** Посмотрите, сколько грибов на полянке! Дети, помогите мне собрать съедобные грибы.   
**Воспитатель:** Находить грибы не сложно.  
Брать их нужно осторожно.  
Хорошо их надо знать,  
Что б поганок не набрать.  
*После того как дети собрали грибы, воспитатель спрашивает у каждого какой гриб он нашел.*  
**Воспитатель:**Как можно назвать все грибы, которые мы собрали?  
**Дети:**Съедобные грибы.  
**Воспитатель:** Какие грибы остались на полянке?  
**Дети:** Несъедобные, ядовитые.  
**Воспитатель:** Давайте назовем их.   
**Дети:** Мухомор, бледная поганка.  
**Воспитатель:** Наигрались мы с грибами,  
А теперь пора нам к маме.