**Прогулка в средней группе по теме: «Ах, грибы, грибочки»**



**Цель:** Знакомство с грибами.
**Задачи:**
*Образовательные:* Расширять знания детей о грибах(названии, месте произрастания, строении);учить различать съедобные и несъедобные грибы.
*Развивающие:* Развивать активный словарь детей (названия грибов)
*Воспитательные:* Воспитывать бережное отношение к природе, дружелюбие.
**Материалы и оборудование:**
• Корзинки.
• Белочка (би-ба-бо)
• Муляжи грибов (белый гриб, подберезовик, мухомор)
**Предварительная работа:**
1. Чтение В. Катаева «Грибы», В. Сутеев «Под грибом»
2. Рассматривание альбома с иллюстрациями «Грибы»
**Ход:**
**Воспитатель:** Ребята сегодня , я предлагаю отправиться в лес и узнать ,что там растёт
*Дети соглашаются.*
**Воспитатель:**
Мы идем сегодня в лес.

 В том лесу полно чудес!
Дождь вчера в лесу прошел

Это очень хорошо.

 Будем мы грибы искать

 И в корзинку собирать.

**Воспитатель:** Вот мы и в лесу. Посмотрите, сколько вокруг грибов. Давайте рассмотрим поближе.
**Воспитатель:** У пригорка на дорожке
Гриб стоит на толстой ножке.
От дождя немного влажный,
Белый гриб – большой и важный.
**Воспитатель:**Этот гриб называется – белый гриб. У него есть ножка и шляпка . (*Показывает)* Какого цвета у гриба шляпка?
**Дети:** Шляпка коричневая.
**Воспитатель:** Какого цвета у гриба ножка?
**Дети:** Ножка белая.
**Воспитатель:** У белого гриба ножка очень толстая и крепкая. Если этот гриб разрезать, то в середине он будет белого цвета. Отсюда и название этого гриба. Белый гриб считают царем грибов (главным в лесу). Потому, что он самый большой гриб в лесу и ценный (вкусный). Его очень любят грибники. А кто такие грибники?
**Дети:**Люди, которые собирают грибы.
**Воспитатель:** До чего же хороши
В красных шляпках крепыши!
Я их рано поутру
Под осиной соберу.
Этот гриб называется подосиновик. Растет он под осиной, поэтому так и называется – подосиновик.
**Воспитатель:** Что есть у подосиновика?
**Дети:** Ножка и шляпка.
**Воспитатель**: Какого цвета шляпка?
**Дети:** Шляпка красная.
**Воспитатель:** А ножка?
**Дети:** Ножка белая с черными.

**Воспитатель:**Перед нами еще один гриб.
**Воспитатель:** Это подберезовик. Как вы думаете, почему он так называется?
**Дети:** Растет под березой.
**Воспитатель:** Под берёзой впереди –
Подберёзовик, гляди,
На высокой стройной ножке…
Ножка в крапинках немножко!
Чем он отличается от подосиновика?
**Дети:** Шляпкой. У подберезовика шляпка коричневая.
**Проводится игра эстафета**
**Белочка:** Здравствуйте, дети!
**Дети:** Здравствуй, белочка!
**Белочка:**Что же вы делаете в лесу?
**Дети:** Хотим узнать, кто нам отправил в подарок корзину грибов.

**Белочка**:Это я. Летом в лесу много грибов. Но нужно быть осторожными, кроме съедобных грибов в лесу растут и несъедобные.
**Воспитатель:** Белочка, давай познакомим детей с несъедобными грибами.
**Воспитатель:**Этот гриб в лесу растет
Не клади его ты в рот!
Он совсем не сладкий
Крапинки на шляпке
Красный, словно помидор
Несъедобный мухомор!
Посмотрите, как выглядит мухомор.
**Дети:** Белая ножка, красная шляпка с белыми точками.
**Воспитатель:** Он красивый и яркий, но очень опасный, потому что ядовитый. Ни в коем случае его нельзя трогать руками и даже пинать ногами.
**Дети:**Он ядовитый, несъедобный.
**Воспитатель:**

Никогда не ешьте
Незнакомых ягод…
И грибы - поганки
В рот тащить не надо:
Голова закружится,
Заболит живот,
И от отравления
Доктор не спасёт.
**Воспитатель:** С какими грибами мы познакомились?
**Дети:**Съедобными и несъедобными.
**Дидактическая игра «Собери грибы»**
*На полянке разложены муляжи знакомых грибов, дети собирают только съедобные.*
**Белочка:** Посмотрите, сколько грибов на полянке! Дети, помогите мне собрать съедобные грибы.
**Воспитатель:** Находить грибы не сложно.
Брать их нужно осторожно.
Хорошо их надо знать,
Что б поганок не набрать.
*После того как дети собрали грибы, воспитатель спрашивает у каждого какой гриб он нашел.*
**Воспитатель:**Как можно назвать все грибы, которые мы собрали?
**Дети:**Съедобные грибы.
**Воспитатель:** Какие грибы остались на полянке?
**Дети:** Несъедобные, ядовитые.
**Воспитатель:** Давайте назовем их.
**Дети:** Мухомор, бледная поганка.
**Воспитатель:** Наигрались мы с грибами,
А теперь пора нам к маме.