МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №10 «РОСИНКА»  
ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА

693008, г. Южно-Сахалинск пр. Победы 86а, тел.:43-11-46

[**Конспект занятие по обучению основам финансовой**](https://www.maam.ru/obrazovanie/konspekty-zanyatij)**грамотности**

**Тема: «История возникновения денег России»**

**Составила:**

**Воспитатель**

**Мингалимова Ольга Алексеевна**

**Южно-Сахалинск**

**2023**

**Воспитатель:** Мингалимова Ольга Алексеевна

Группа: Старшая

Тема: **«**История возникновения денег в Росси

"**История возникновения денег**" для **детей**[**старшей группы**](https://www.maam.ru/obrazovanie/podgotovitelnaya-gruppa).

Цель.

Знакомство **детей с историей возникновения денег**, их предназначением. Воспитание уважительного отношения к деньгам.

Задачи.

Закрепить знания **детей о истории возникновении денег в России**.

Развивать логическое мышление, речь **детей**, расширять кругозор.

Развивать творческие способности.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня наше занятие будет необычным. А о чем пойдет речь, вы знаете, если отгадаете мою загадку:

Бывают они медные,

Блестящие, бумажные,

Но для любого из людей,

Поверьте, очень важные!

Дети: Деньги.

Воспитатель: Вы правы, ребята, это деньги!

А кто мне может сказать, для чего они нужны?

Всегда ли [деньги были такими как сейчас](https://www.maam.ru/obrazovanie/dengi)?

Как вы думаете, ребята, как люди рассчитывались, когда еще не было **денег**?

*(Ответы****детей****)*.

Где мы можем узнать эту информацию?

А более подробную информацию, ребята, мы узнаем, посетив Музей **денег**. Я предлагаю вам совершить экскурсию.

1. Обмен товарами.

Приглашаю вас в зал, где мы с вами узнаем, чем люди могли расплачиваться раньше.

Было время, когда денег совсем не существовало. Человек тогда еще жил в пещерах, вооружен был дубиной и все свое время тратил на добывание пищи. Деньги этому человеку совершенно не были нужны.  
Но прошло много лет, и эти первобытные люди стали жить иначе. Они уже научились делать себе из камня топоры, ножи, глиняные горшки, копья, стрелы. Пищу добывали охотой и рыбной ловлей.  
А если чего нельзя было достать трудом, прибегали к силе и отнимали нужное себе у чужого из другой семьи.  
Какое-нибудь племя жило, например, в той местности, где можно было добывать соль. Другому племени соль тоже была нужна. Ну, и начиналась война, и тот, кто побеждал, становился хозяином.  
Но бывало и так, что сила не помогала. Тогда приходилось поступать по-другому. Племена заключали союз и начинали меняться. Из одного племени давали соль, а из другого топоры, стрелы, горшки.  
  
Постепенно обмен развивался все больше и больше. Для того, чтобы меняться, люди стали сходиться в определенные места. Приходили из разных окрестностей и приносили с собой для обмена те вещи, которых у них было много.  
Выработались и правила для обмена. Согласились, например, считать, что можно обменивать 1 топор или на 10 стрел или на 2 копья или на 2 горшка или на 1 овцу.

Воспитатель: Как вы думаете, это удобно было? Почему неудобно?

Дети: Такие деньги в карман не спрячешь. Это было тяжело, занимало много места.

Воспитатель: Давайте с вами представим, что Амина продает мёд, чтобы купить домой варенье. Рома – торговал вареньем, чтобы получить деньги и купить мёд. Ребята, помогите продавцам решить возникшую проблему?

*(Ответы детей.)*

Воспитатель: Правильно, ребята, поменяться бочонками.

Совершить обмен товаром.

**Игра** «Потопаем, похлопаем».

Я буду называть слова, если это можно купить за деньги то вы топаете, а если нельзя то вы хлопаете.

Корова, солнце, здоровье.

Топор, перо, совесть.

Доброта, коза, пух.

Ветер, молоко, дружба.

Диван, любовь, конфетка.

Что из названных слов, ребята, ни в какие времена нельзя не купить за деньги, не обменять?

2. **История денег России**

Воспитатель: Продолжаем нашу экскурсию. Теперь я приглашаю вас в следующий зал музея.

Время шло, люди продолжали работать, торговать. Теперь в качестве **денег** стали использовать еще и камни. Первые каменные деньги были разной формы и размера. Прошло еще много времени. Люди научились добывать металл. И придумали делать деньги из металла. Так появились первые монеты.

Примерно в восьмом веке на Руси появились дирхемы, серебряные копейки, которые получили название куны. В X веке на смену кунам пришли западноевропейские деньги, денарии — монеты из тонкого серебра, на поверхности которых красовались примитивные изображения королей. К концу X века в Киевской Руси была запущена собственная чеканка золотых и серебряных монет.

Что касается первых бумажных денег на Руси, то появились они при Екатерине II в 1769 году: выпущенные бумажные ассигнации от 25 до 100 рублей можно было свободно обменивать на деньги из меди. Примерно в это же время в Москве и Санкт-Петербурге были открыты два банка.

*С* 1919 по 1992 г начинается С 1919 по 1992 г. начинается новый этап эволюции денег в нашей стране. Денежной единицей становится советский рубль. На бумажных банкнотах был изображен В.И. Ленин, на монетах чеканился герб СССР. (Рассматривание монет)

**Интерактивная физминутка «Монетка»**

**• Работа за столами *«Чеканщики»***

Ребята, а хотите стать мастерами-чеканщиками и изготовить свои монетки? Тогда проходите в нашу мастерскую, выбирайте себе место и присаживайтесь за столы.

Я раздам вам *«монетки»*. А вы достаньте из стаканчика карандаш, с помощью которой каждый из вас нанесет свой рисунок на монетку. Будем ее чеканить- а чеканить монеты это - выбивать изображение, узор на поверхности изготовляемого металлического изделия

Приступайте к работе. Карандаш берем в руку правильно, как для письма. Садимся ровно.

*(дети выполняют работу, звучит музыка)*

Воспитатель: Вы просто молодцы, ребята, отлично справились с этим заданием.

3. **Появление бумажных денег.**

Воспитатель: Ребята, мы продолжаем нашу экскурсию. И я приглашаю вас в следующий зал Бумажных **денег**.

Так как металлические деньги были тяжелы и занимали много места, люди придумали другой выход. Появились бумажные деньги. Они впервые появились в Китае и сначала были очень большого размера, как лист бумаги. А расписывались бумажные деньги иероглифами - китайскими буквами. Каждый иероглиф имеет свое значение: солнце, небо, луна, земля, сила, человек.

Что касается первых бумажных денег на Руси, то появились они при Екатерине II в 1769 году: выпущенные бумажные ассигнации от 25 до 100 рублей можно было свободно обменивать на деньги из меди. Примерно в это же время в Москве и Санкт-Петербурге были открыты два банка.

(Рассматривание бумажных денег»

• Работа за столами *«мастера»*

Воспитатель: Ребята, я снова приглашаю вас в мастерскую. Присаживайтесь за столы. Здесь работали мастера по росписи **денег**. Вы должны нанести на лист с правой стороны свои иероглифы, которые вы выбрали. То есть расписать деньги. Приступайте к работе.

*(дети работают за столами, звучит китайская музыка)*

Воспитатель: Ребята, да вы просто мастера.

4. Рефлексия

Воспитатель: Ребята, вам понравилась наша экскурсия?

Какие предметы выполняли роль **денег раньше**?

Как появились металлические монеты и бумажные деньги?

О чем сможете рассказать другим детям?

Что вы делали в мастерских?