**«Осенний пейзаж»**

**Конспект по изобразительной деятельности в подготовительной группе рисование пастелью**

**Цель:** Обучение детей нетрадиционной технике рисования.

**Задачи:**

*Обучающие задачи:*

Познакомить с нетрадиционным материалом для рисования – пастелью;

Учить детей самостоятельно создавать сюжет рисунка;

*Развивающие задачи:*

Развивать элементарные навыки работы с пастелью;

Развивать самостоятельность, эстетические чувства и эмоции, чувство композиции;

Развивать сенсорные умения – координацию руки и глаза при рисовании, мелкую моторику пальцев рук;

*Воспитательные задачи:*

Воспитывать в детях чувство прекрасного через изобразительное искусство;

Воспитывать интерес к отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности;

Воспитывать аккуратность при работе с пастелью.

**Оборудование:** магнитная доска, компьютер, проектор.

**Демонстрационный материал:**

презентация по теме,

смайлики грустные и веселые.

**Раздаточный материал:** листы плотной бумаги (формат А4), пастель, простые карандаши, салфетки бумажные, влажные салфетки.

**Ход занятия.**

**Вводная часть.**

Приходит художница Осень

**Осень**: Здравствуйте, ребята! Я художница Осень. У меня сейчас очень мало времени, я раскрашиваю все вокруг своими волшебными красками. Я услышала, что вы очень интересуетесь искусством. Хочу пригласить вас в свою мастерскую посмотреть картины художников, которые в своих полотнах передали красоту осени.

**Воспитатель:** Ребята, нас Осень в гости зовет, пойдем?

**Дети**: ДА

**Осень**:

Тогда закрывайте глазки:

Раз, два, три, четыре, пять

Мастерская встречай наших ребят!

**Воспитатель**: Открывайте глазки, где это мы оказались? (ответы детей: в художественной мастерской). Посмотрите, чего тут только нет: и краски, и карандаши, и кисточки, и написанные картины.

**Осень**: У меня есть вот такой красивый сундучок, в нем лежат нужные для работы предметы. Но открыть его не просто, нужно отгадать загадки. Вот послушайте

Нарисую портрет мамы,

Натюрморт или пейзаж.

Деревянный, тонкий, длинный

Я волшебник ….(*карандаш)*

Напишу я объявленье

И открытку-поздравленье.

Рисовать плакаты мастер,

Потому что я ... *(фломастер)*

Дам подсказку - краска я,

Скажу без скромности друзья,

Ярче я, чем карандаш,

Очень сочная... *(гуашь)*

На асфальте детвора

Нарисует нам с утра

Солнце, облако, машину,

Птичку, рыбку, Буратино,

Домик, бабочку, цветок.

Рисовать помог... (мелок)

**Воспитатель***:* Ребята, для чего нужны эти предметы?

**Дети:**Они нужны для того, чтобы рисовать.

**Осень:** Ребята в сундучке остался еще один предмет. А загадок больше нет. Давайте посмотрим, что же это? *(достает коробочку с пастелью и показывает детям)*

**Воспитатель:** Ребята-это же пастель. Пастель используется художниками с давних времен. Пастелью можно рисовать пейзажи, портреты, натюрморты, делать зарисовки и наброски.

**Осень**: Дорогие мои, вы тут осматривайтесь, а мне нужно срочно докрасить листья в парках нашего города. Я забегу к вам после…

**Дети и воспитатель**: Хорошо, спасибо тебе, Осень! Приходи обязательно к нам еще (Осень уходит)

*Воспитатель с детьми рассматривают картины, расставленные по группе:***портрет, пейзаж, натюрморт, рисунки детей.**

**Воспитатель:** А, это рисунки ребят, которым очень нравится рисовать пастелью.

Пастель – мягкий мелок, имеет  яркий, насыщенный  цвет, легко ложится  на бумагу.

Ребята, помните, мы уже рисовали с вами пастелью?

Помните, какая она хрупкая? Как с ней нужно обращаться? (аккуратно, осторожно)

Чтобы получился ровный цвет в рисунке, что надо сделать?

*Ответы детей:*Рисовать плоской стороной мелка.

Правильно. А чтобы нарисовать тонкую линию, как надо рисовать пастелью?

Рисовать тонким концом мелка.

А чтобы за тонировать, как можно поступить?

*Ответы детей:*Растушевать ваткой.

Молодцы.

 А на деревьях все листья одного цвета? Или на одном дереве могут быть листья разного цвета? (*ответы детей*)

Очень хочется оставить на память эту осеннюю красоту, не правда ли?

**Давайте попробуем нарисовать деревья в осеннем наряде. Выбирайте бумагу, на которой вы хотите рисовать. Предлагаю вам надеть фартуки, чтобы не испачкать одежду. Садитесь за столы.**

**Воспитатель:** Чтобы ручки нас слушались, нам нужно сделать небольшую пальчиковую гимнастику

*"Ходит осень в нашем парке"*

Ходит осень в нашем парке,*(пальчиками шагаем по столу)*

Дарит осень всем подарки: *(показываем две ладошки сложенные вместе)*

Бусы красные – рябине, *(загибаем поочередно пальчики)*

Фартук розовый – осине,

Зонтик желтый – тополям,

Фрукты осень дарит нам. *(прикладываем обе ладошки к груди)*

**Воспитатель:** Пальчики разогрели, можно приступать к работе. Пастель хрупкая и очень пачкается, надо быть предельно аккуратным, чтобы не испачкать свою работу. Сядьте ровно, спинки прямые, ноги под столом вместе. Приступаем к работе.

**Ход работы:**

1. Поставим точку внизу листа, справа от точки поставим пальчик левой руки справа от него поставим еще одну точку. В верхней части листа поставим третью точку. Теперь обе нижние точки соединим с верхней, прямой линией. Получился ствол дерева.

2. Теперь нарисуем две-три толстые ветви, а на них еще ветки потоньше. У каждой веточки – свои деточки: на тонких веточках – веточки еще тоньше.

3. А теперь нарисуем контур кроны дерева.

4. Дальше раскрашиваем наши деревья в осенние тона. Помните, что на одном дереве может быть листва разного цвета.

5. Выполняем фон неба – заполняем пустоты: легкими движениями наносим неяркие штрихи голубой пастелью и растушевываем пальчиком.

6. Осталось добавить осеннюю траву – заштрихуем нижнюю часть листа желтой пастелью, добавим зеленой и серой и все растушуем пальчиком.

**Воспитатель во время работы оказывает помощь**

Посмотрите, как много красивых осенних деревьев у нас получилось! Как в лесу или парке. Давайте сделаем  аллею из наших деревьев (на леску аллеей сделать можно, на скрепки)

**Подведение итогов  НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, где мы сегодня были?

**Дети:***В художественной мастерской.*

**Воспитатель:**Кто нас туда позвал?

**Дети:***Художница Осень.*

**Воспитатель:** А,чем мы там занимались?

**Дети:***Рисовали пастелью.*

**Воспитатель:** Вам понравилось, было трудно или легко? У вас на столах смайлики грустные и веселые. Покажите, какое у вас настроение от проделанной работы.

*(дети показывают смайлики) Смайликов положительных по количеству детей .*

**Воспитатель:** Мне очень понравилось с вами заниматься. Хотите узнать мое настроение?

**Воспитатель:** Вы можете забрать ваши картины, отнести их домой. Ну и, конечно же возьмите смайлики. Это вам мой подарок. До свидания!