МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

 № 16 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» г.ЮЖНО-САХАЛИНСК

Адрес: 693000, г. Южно-Сахалинск, ул. Им. Космонавта Поповича 75 «А»

телефон/факс/ 8-4242-43-61-39

|  |
| --- |
| **E-mail:**mbdou16@yuzhno-sakh.ru |

**Тематика воспитательно - образовательного процесса по социально - коммуникативному развитию детей 4 - 5 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Ожидаемый образовательный результат** |
| **Сентябрь** | «Труд взрослых людей».Мини - проект «Мир увлечений нашей семьи» (рукотворные предметы). |  Формирование представлений ребенка о себе и близких людях, трудовой деятельности взрослых, их увлечениях. |
| **Октябрь** | «Дружат в нашей группе девочки и мальчики».  | Осознание ребенком своей половой принадлежности и освоение элементарных форм поведения |
| **Ноябрь** | «Мы - защитники природы».  | Формирование представлений о природе родного края, ее значении в жизни человека. |
| **Декабрь** | «Мой родной город». | Формирование представлений о родном городе (селе); чувства гордости и восхищения за свой город, за его красоту, его достопримечательности. |
| **Январь** | «Это улица родная, а на ней наш детский сад».Семейно-групповой проект. | Формирование представлений о детском саде, о людях, которые работают в детском саду, общаются с детьми и родителями. |
| **Февраль** | Экскурсияпо стилизованной карте по местам отдыха.Семейно- групповой проект«Зимняя сказка» (зимние постройки, зимний отдых, забавы).Конкурс на лучшую зимнюю скульптуру из снега (поделки из снега на участке). | Формирование представлений о местах отдыха горожан.Формирование детско-взрослого сообщества. |
| **Март** | «Весна идет!» | Развитие интереса детей к миру природы, временам года. Развитие любознательности в процессе наблюдения за сезонными изменениями в природе. |
| **Апрель** | «В горнице моей…»  | Знакомство с предметами русского быта, описание предметов, действия с ними. |
| **Май** | Педагогическая диагностика (мониторинг эффективности усвоения программного материала). | Освоение программного материала. |

**Темы занятий по познавательному развитию детей 4 - 5 лет**

**Ознакомление с окружающим миром**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Темы занятий** |
| **Сентябрь** | **1 неделя** «Золотая осень».**2 неделя** «Детский сад».**3 неделя** «Во саду ли, в огороде».**4 неделя** «Кто живет в аквариуме?» |
| **Октябрь** | **1 неделя** «Люблю березку рус­скую».**2 неделя** «Осенняя погода».**3 неделя** «Комнатные растения».**4 неделя** «Беседа о насекомых. Труд в природе». |
| **Ноябрь** | **1 неделя** «Наблюдаем природные изменения».**2 неделя** «Наблюдаем природные изменения»(продолжение).**3 неделя** «Как зимуют дикие звери».**4 неделя** «До свидания, осень». Развлечение. |
| **Декабрь** | **1 неделя** «Профессия - врач».**2 неделя** «Здравствуй, зимушка-зима!».**3 неделя** «Птицы».**4 неделя** Промежуточная педагогическая диагностика (мониторинг) по развитию кругозора и познавательно - исследовательской деятельности в природе и окружающем мире. Выполнение заданий по пройденному материалу по темам: «Живая природа», «Неживая природа», «Растения», «Птицы», «Животные», «Человек». |
| **Январь** | **1 неделя, 2 неделя** - выходные праздничные дни.**3 неделя** «Природный мир».**4 неделя** «Особенности времени года - зима». |
| **Февраль** | **1 неделя** «Зимние наблюдения».**2 неделя** Праздники в нашей стране. 23 февраля.**3 неделя** «Труд в природе».**4 неделя** «Домашние животные». |
| **Март** | **1 неделя** «Моя мама».**2 неделя** «Весна».**3 неделя** «Наблюдения за птицами».**4 неделя** «Весенняя ярмарка» Семейно- групповой развлекательный проект. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Апрель** | **1 неделя** «Апрельские наблюдения».**2 неделя** «Пробуждение растений».**3 неделя** «Весенний ветер».**4 неделя** «Первоцветы». |
| **Май** | **1 неделя** «Жизнь растений и животных в среде обитания».**2 неделя** «9 мая - День Победы».**3 неделя** «Человек и окружающий мир».**4 неделя** Педагогическая диагностика (мониторинг эффективности):- ознакомление с предметным окружением;- ознакомление с социальным окружением;- ознакомление с миром природы. |