**«Мишки на Севере»**

**Нетрадиционное рисование с элементами аппликации.**

**Цель:** развитие художественно-творческих способностей средствами изобразительного искусства

**Задачи:**

— продолжить совершенствовать знания о признаках времени года – зима

— закреплять знания о природном мире северного полюса

— знакомить с природным явлением «северное сияние»; воспитывать чувство восхищения природными явлениями

— развивать у детей чувство цвета и композиции; развивать творческое воображение и фантазию, развивать интерес к природному окружению

— воспитывать интерес к работе со смешанными техниками (рисование + аппликация)

— воспитывать самостоятельность, активность и творчество в применении новых способов рисования (мелками)

**Виды деятельности:**  игровая, коммуникативная, изобразительная, двигательная

**Предварительная работа:**

1. Чтение художественных произведений о северном полюсе
2. Беседа о севере, его характерных приметах, об условиях жизни животных Арктики и Антарктики
3. Разучивание физкультминутки

**Материалы и оборудование:**

— альбомный лист (черного цвета)

— мелки (пастель рассыпчатая)

— шаблон медведя

— ножницы

— клей

— салфетки

— глобус

— ноутбук, экран, проектор

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, у нас с вами сегодня гости. Давайте поприветствуем их!

Садитесь аккуратно на свои места. Спинка ровная, ножки прямо, ручки кладем перед собой.

А наше занятие мы начнем с того, что вспомним, какое сейчас время года у нас за окном?

Дети: Зима!

Воспитатель: Правильно. А по каким признакам мы знаем, что сейчас именно зима?

Дети называют признаки зимы:

Воспитатель: Молодцы! Все верно! Но, к сожалению, зима у нас уже подходит к концу, и мы не смогли полностью насладиться ее красотами. Поэтому сегодня я предлагаю вам отправиться вместе со мной в путешествие, а куда, вы узнаете, если отгадаете загадку!

Постарайся, угадай,
Что это такой за край:
Все кругом белым-бело —
Снегом белым замело.
Валит снег из низкой тучи,
День и ночь мороз трескучий.
Ветра свист, метелей вой —
Край холодный, ледяной.

Ребята, как вы думаете, Что же это такой за край?

Дети: Северный полюс!

Воспитатель: молодцы! А кто нам сможет показать, где же находится северный полюс? Нам в этом поможет глобус.

Ребенок показывает северный полюс на глобусе

Хорошо. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие на северный полюс. Давайте посмотрим внимательно на картинку. Перед нами наша земля, а на ней северный полюс. Как вы думаете, Почему он обозначен белым цветом?

Дети: все покрыто снегом и льдом

Воспитатель: правильно! Северный полюс еще называют ледяной пустыней, потому что океан здесь покрыт очень толстым слоем льда и снега. В этих местах очень холодно в течение всего года – и зимой и летом.  И день с ночью здесь не чередуются, как у нас с вами. Здесь, на северном полюсе, солнце на пол года скрывается за горизонт (полярная ночь), а затем пол года не сходит с неба (полярный день)

Как вы думаете, на северном полюсе живут животные? Какие?

Дети: да. Называют.

Воспитатель: давайте проверим — посмотрим на картинку. Кого мы здесь видим?

белый медведь, морж, песец (полярная лисица), северный олень, тюлень,  морской котик, нарвал(рыба), белуха,

Кроме животных, север населяют разные народы. И они наблюдают очень красивое природное явление. Давайте посмотрим на него, и вы с легкостью сможете мне его назвать.

ВИДЕО

Что же это такое?

Дети: северное сияние!

Воспитатель: правильно! Северное сияние – очень красивое и завораживающее природное явление. На ночном небе загораются сверкающие полосы и переливаются разными цветами. Нигде больше нельзя наблюдать такое красивое явление, только на северном полюсе.

Сейчас мы с вами немного отдохнем. Давайте встанем у своих мест, задвинем стульчики и разомнемся..

Физкультминутка:

Здесь всюду холод, лед и тень, *(дети обнимают себя за плечи)*

Полгода — ночь, *(закрывают глаза ладонями)*

Полгода — день. *(выпрямляются, поднимают руки вверх)*

Из льда здесь люди строят дом, *(соединяют руки над головой — «крыша»)*

И океан покрыт весь льдом. (*разводят руки в стороны)*

Зверей ты здесь почти не встретишь. (*ставят ладонь козырьком над глазами)*

И птиц ты в небе не заметишь. *(делают махи руками)*

Лишь мишка, белый, словно иней, *(подражают походке медведя)*

Хозяин ледяной пустыни. *(руки на поясе, стоят смирно)*

Хорошо, а теперь аккуратно садимся на свои места и внимательно смотрим, что же лежит перед нами: мы видим лист черной бумаги (ночь), мелки, клей, ножницы и шаблон северного медведя.

Я предлагаю вам нарисовать такое необычное природное явление как северное сияние. А наш рисунок дополнить аппликацией белого медведя.

Рисовать я буду вместе с вами, пошагово.

Положили лист горизонтально перед собой. В руки взяли мелок белого цвета. Как вы думаете, что можно нарисовать белым?

Дети: снег!

Воспитатель: правильно. Белым мелом в нижней половине листа мы с вами будем рисовать снег. Мелки растираем пальчиком, заполняя пространство

Далее берем разноцветные мелки. Тот цвет, которым вы хотите нарисовать свое северное сияние (Мы же с вами видели, что северное сияние переливается разными цветами). Проводим полосу в верхней части листа и пальчиком растираем мел вверх. Так повторяем несколько раз разными цветами. Провели полоску, растерли мелок вверх…

У вас хорошо получается.

Северное сияние мы с вами нарисовали. А теперь давайте добавим на наш рисунок жителей северного полюса. Берем в руки наш лист и аккуратно по контуру вырезаем медведей. Приклеиваем их на снег.

Посмотрите, какие необычные работы у вас получились. Все разные и не похожие друг на друга.

А теперь давайте вспомним, чем же мы с вами занимались сегодня на уроке?

Ребята, вы все сегодня большие молодцы! У вас получились оригинальные и замечательные работы! Мне очень понравилось с вами работать.