**«Весенняя гроза». Конспект занятия по изо деятельности в подготовительной группе.**

Программное содержание:

Образовательное - продолжать учить детей отражать в рисунке свои представления о стихийных явлениях природы (буря, ураган, гроза и т. п., объяснить принцип асимметрии, передающей движение *(динамику картины)*. Развивающее – развивать чувство цвета, формы, композиции. Инициировать поиск средств художественно-образной выразительности. Воспитательное- воспитывать интерес к природе, дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь.

Место проведения – группа

Ход НОД

В. – Послушайте стихотворение Федора Тютчева *«Весенняя гроза»*

- Люблю грозу в начале мая, когда весенний, первый гром, как бы резвяся и играя, грохочет в небе голубом.

Гремят раскаты молодые, вот дождик брызнул, пыль летит,повисли перлы дождевые, и солнце нити золотит.

С горы бежит поток проворный, в лесу не молкнет птичий гам, и гам лесной и шум нагорный – все вторит весело громам.

В. – О каком явлении природы написал поэт Тютчев?

О. д.

В. – Какие слова и выражения вам запомнились?

О. д.

В. – Обратите внимание, как художники изображают это явление природы?

(показ репродукции И.И. Шишкин *«Перед грозой»*.)

-Что мы можем почувствовать, если окажемся там, в картине?

-Что мы можем услышать?

-Найдите, как художник передал ветер?

- Какие облака? *(тучи)*

-Какого цвета небо?

Что происходит с цветами,деревьями, травами?

Как можно передать молнию? Ветер?

Какие краски можно использовать?

ТРИЗ – игра *«Хорошо – плохо»*

В. – Как вы думаете, дождь – это хорошо или плохо?

О. д. – *(хорошо – почему? Плохо – почему)*

В. – Как же можно спастись от непогоды?

О. д.

В. – Чем опасна для человека гроза?

О. д.

В. – Как можно спастись?

О. д.

Физ. Минутка *«Ветер»*

-Дует ветер нам в лицо, закачалось деревцо, ветер тише,тише, тише, деревцо все выше, выше, выросло дерево!

В. – А теперь вы сами будете художниками, можете нарисовать свою весеннюю грозу, а музыка вам в этом поможет.

*(художественная деятельность детей)*

В конце занятия оформляется выставка детских работ, а воспитатель читает стихотворение А. Блока *«После грозы»* (Г. Свиридов *«Дождь.»*)

- Под величавые раскаты

Далеких, медленных громов

Встает трава, грозой примята,

И стебли гибкие цветов…

Последний ветер в содроганье

Приводит влажные листы.

Под ярким солнечным сияньем

Блестят зеленые кусты.